

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»**

Специальность **36.02.01 Ветеринария**

Вид подготовки: **Базовая, на базе основного  
общего образования**

Форма обучения: **Очная**

Иваново, 2023 г.

- Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
  - приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель: профессор Клетикова Л.В.

## 1 Цель практики

Цель учебной практики – освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

## 2 Задачи практики

Задачи практики:

- **приобретение первоначального практического опыта:**
  - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
  - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
  - ведения ветеринарной документации
- **профессиональных умений:**
  - фиксировать животных разных видов;
  - определять клиническое состояние животных;
  - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
  - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
  - вводить животным лекарственные средства основными способами;
  - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
  - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
  - кастрировать сельскохозяйственных животных;
  - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
  - ухаживать за новорожденными животными

## 3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении. Функциональное предназначение практики - введение в профессию, знакомство студентов с конкретной работой ветеринарного фельдшера в условиях хозяйства.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить дисциплины анатомия и физиология животных, информационные технологии в профессиональной деятельности, методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Учебная практика по профессиональному модулю предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного фельдшера. Студенты применяют на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы.

Прохождение учебной практики по профессиональному модулю способствует успешному прохождению производственной практики, позволит студентам подкреплять полученные теоретические знания конкретными производственными примерами, что в дальнейшем благоприятно сказывается на профессиональном становлении будущего фельдшера.

#### 4. Формы проведения практики

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА преподавателями дисциплин профессионального цикла в условиях лаборатории и СПК.

*Форма* проведения практики – концентрированная.

#### 5. Место и время проведения практики

Продолжительность практики 9 недель. Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 5, 6, 7 семестр – 3, 3, 3 недели.

Практика проводится на базе в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

#### 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 7 Структура и содержание практики

##### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/часах	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1</b>			
1. Организационный	Рабочее совещание	8 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Инструктаж по технике безопасности		
2. Основной	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	2-7 день 8 час	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	8-20 день 8 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	21 день 8 час	Зачет с оценкой
<b>Раздел 2</b>			
1. Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности	1 день 8 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2. Основной	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	2-14 день 8 час 15-20 день 8 час	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета. - ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК

			и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики	21 день 8 час	Зачет с оценкой
<b>Раздел 3</b>			
1. Организационный	Рабочее совещание	1 день 8 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Инструктаж по технике безопасности		
2. Основной	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	2-7 день 8 час	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	8-20 день 8 час	- ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики	21 день 8 час	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Раздел 1

**1.1 Организационный этап** Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии

**1.2 Организационный этап** (на рабочем месте) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения; соблюдение правил безопасности при работе с животными.

### 2 Основной этап

**2.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.**

*Проверка владения студентами зоогигиенических методик и методов.* Методы контроля температурно-влажностного режима, скорости подвижности воздуха, уровня вредодействующих газов, естественной и искусственной освещенности в помещениях для животных, методики проведения санитарно-зоогигиенического обследования помещений, условий кормления и поения.

*Определение показателей микроклимата в помещении для содержания лабораторных животных.*

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола.

Зоогигиеническая оценка условий содержания лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

*Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости.* Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещений: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола.

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования коровников: изучение объемно-планировочных и конструктивных решений помещений, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормового, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещений и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарнотехнического оборудования: тип системы вентиляции в коровниках, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней – дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из коровников и его транспортировка в навозохранилище.

*Контроль состояния микроклимата в помещении для откорма крупного рогатого скота.*

Измерение температуры воздуха, определение относительной влажности, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования помещения: изучение объемно-планировочного и конструктивного решения помещения, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормовых, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещения и ограждающих конструкций.

Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования: тип системы вентиляции в помещении, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из помещения и его транспортировка в навозохранилище.

*Математическая обработка полученного цифрового материала.*

Расчет гигрометрических показателей, скорости подвижности воздуха, естественной и искусственной освещенности, содержания вредодействующих газов в обследованных помещениях. Зоогигиеническая оценка условий содержания продуктивного скота и откормочного поголовья животных – сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

*Зоогигиенический надзор за кормлением и поением крупного рогатого скота разных половозрастных групп.*

Осмотр условий хранения грубых и сочных кормов.

Оценка качества кормов по органолептическим показателям: грубые – цвет, запах, влажность и механические примеси; силос – цвет, запах, консистенция; сенаж – цвет, запах, влажность и структура. При этом учитывается отсутствие или наличие в кормах плесени. Санитарно-гигиеническая оценка воды используемой для поения животных: запах, прозрачность, цветность, мутность и осадок.

**2.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

*Обработка общих и специальных методов исследования*

### **3. Заключительный этап**

**Собеседование по итогам практики:** рассмотрение документов беседа по содержанию практики и представленных студентом документов.

## **Раздел 2**

**1.1 Организационный этап** Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии

**1.2 Организационный этап** (на рабочем месте) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения; соблюдение правил безопасности при работе с животными.

## **2 Основной этап**

**2.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.**

*Проверка владения студентами зоогигиенических методик и методов. Определение показателей микроклимата в помещении для содержания лабораторных животных.*

*Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости.*

*Контроль состояния микроклимата в помещении для откорма крупного рогатого скота.*

*Математическая обработка полученного цифрового материала.*

*Зоогигиенический надзор за кормлением и поением животных. Осмотр условий хранения кормов.*

**2.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

*Обработка общих и специальных методов исследования сердечнососудистой системы у различных видов животных: методы исследования сердца.*

Топография органа у животных. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Исследование артериального и венозного

пульса, их клиническая оценка. Определение артериального кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

*Отработка общих и специальных методов исследования органов дыхания у различных видов животных: исследование переднего отдела дыхательных путей.*

Кашель, его свойства. Исследование грудной клетки путем осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания. *Отработка общих и специальных методов исследования органов пищеварения и мочевого выделения у различных видов животных.*

Исследование ротовой полости, глотки и пищевода, зоба у птиц, живота, рубца, сетки, книжки и сычуга, однокамерного желудка у животных.

Физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого. Исследование кишечника. Ректальное исследование. Дефекация и ее расстройство. Исследование фекалий. Исследование печени и синдром ее заболеваний. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний системы пищеварения.

*Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Лабораторный анализ мочи.*

Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевой системы.

*Отработка общих и специальных методов исследования нервной системы и сенсорных органов.*

Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения органов нервной системы.

*Отработка методов рентгенологических исследований в ветеринарии. Методы рентгеновского исследования. Применение рентгеноконтрастных веществ. Методы определения наличия и глубины залегания инородных тел. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов и костно-суставного аппарата.*

### **3. Заключительный этап**

**Собеседование по итогам практики:** рассмотрение документов беседа по содержанию практики и представленных студентом документов.

#### **Раздел 3**

**1.1 Организационный этап** Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии

**1.2 Организационный этап** (на рабочем месте) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения; соблюдение правил безопасности при работе с животными.

#### **2 Основной этап**

**2.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.**

*Проверка владения студентами зооигиенических методик и методов. Определение показателей микроклимата в помещении для содержания лабораторных животных.*

*Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости.*

*Зооигиенический надзор за кормлением и поением животных*

## **2.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

Способы подготовки хирургических инструментов. Принципы и методики наложения повязок, физиотерапевтические методы воздействия. Способы введения лекарственных препаратов. Ветеринарная анестезиология.

Проведение операции в области головы, шеи, груди, живота, таза и мочеполовых органов, конечностей.

*Анатомия и физиология половых органов разных видов животных*

Особенности строения половых органов самок и самцов животных разных видов. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл. Виды полового цикла. Оогенез. Стадии развития фолликула. Особенности полового сезона у самок разных видов. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок. Спермиогенез. Половые рефлекссы.

*Оплодотворение. Физиология беременности.*

Оплодотворение. Беременность. Методы диагностики беременности.

*Физиология родов.*

Роды. Физиология послеродового периода. Акушерская диспансеризация.

*Патология беременности.*

Внематочная беременность, отеки, кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги, скручивание матки. Выпадение и выворот влагалища, залеживание перед родами. Аборты и их исходы.

*Родовспоможение.*

Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Узость шейки матки влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки. Травмы тканей тазового пояса.

Акушерская помощь при неправильных позициях плода, положении плода. Акушерская помощь при неправильных расположениях головы плода, грудных и тазовых конечностей

*Патология послеродового периода.*

Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Залеживание после родов. Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Послеродовая эклампсия.

*Физиологические особенности новорожденных животных.*

Болезни новорожденных: гипоксия, асфиксия, врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание мекония (запор), воспаление пупка.

***Видовые особенности строения и функции молочной железы.***

Строение молочной железы у разных видов животных. Серозный застойный отек вымени. Гипогалактия и агалактия. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Диагностика и лечение маститов. Специфические маститы. Субклинические маститы.

Осложнения и исходы при маститах Поедания последа и приплода.

### **3. Заключительный этап**

***Собеседование по итогам практики:*** рассмотрение документов беседа по содержанию практики и представленных студентом документов.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных ситуаций в производственных условиях*
- *информационные технологии.*

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *выполненные творческие задания,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

## **11 Формы отчетности студента о практике**

По окончании учебной практики студент на зачёте предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт.

### **Оценочный материал практики (вопросы для собеседования):**

- Способы фиксации животных.
- Инструменты для фиксации животных.
- Техника безопасности при работе с животными.
- Клиническая документация.
- План клинического исследования животного.
- Способы фиксации животных.
- Анамнез и его клиническое значение.
- Термометрия и ее клиническое значение.
- Осмотр животного.
- Пальпация, перкуссия и аускультация отдельных органов и систем.
- Физиологические показатели у животных (температура, частота пульса и дыхательных движений за одну минуту, частота сокращений рубца у жвачных животных за пять минут).
- Способы введения лекарственных препаратов.
- Особенности введения жидких лекарственных форм через рот.
- Способы перорального введения таблеток, порошков и болюсов разным видам животных.
- Способы подготовки инструментов к работе.
- Приготовление растворов из порошков, способы их стерилизации.
- Подкожное введение растворов.
- Внутривенное введение растворов.
- Внутримышечное введение растворов.

- Принципы расчета дозы введения лекарственных препаратов.
- Способы подготовки инструментов к работе.
- Приготовление растворов из порошков, способы их стерилизации.
- Внутривенное введение растворов.
- Внутриагтериальное введение растворов.
- Принципы расчета дозы введения лекарственных препаратов.
- Внутрисердечные инъекции. Показания
- Интратрахеальное введение лекарственных веществ.
- Внутривентриальное введение растворов разным видам животных.
- Внутривентриальное введение лекарственных препаратов. Показания.
- Средства, регулирующие нервно-трофические функции.
- Показания к применению средств, оказывающих влияние на центральную нервную систему.
- Показания к применению средств, оказывающих влияние на вегетативную нервную систему.
- Новокаиновые блокады. Техника выполнения блокады нижнешейных симпатических (звездчатых) узлов, надвентриальных блокад симпатических узлов, паранефральной блокады.
- Катетеры, применяемые в ветеринарной практике.
- Опишите способ получения мочи с помощью катетера у коров.
- Показания для введения магнитных зондов крупному рогатому скоту.
- Техника зондирования свиней.
- Зондирование зоба у кур.
- Цель и задачи диспансеризации.
- Этапы диспансеризации животных.
- Принципы формирования контрольной группы животных.
- Техника отбора образцов молока, мочи, кала, крови
- Информативные показатели крови, мочи, молока.
- Критерии оценки качества рациона.
- Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
- Закупорка пищевода, причины, возможные осложнения у жвачных животных.
- Лечение стоматита и фарингита.
- Применение зондов при оказании помощи при закупорке пищевода.
- Профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода.
- Исследование рубца.
- Диагностическое значение исследования рубцового содержимого.
- Диагностические критерии распознавания вида тимпаний.
- Неотложная помощь при тимпании.
- Способы лечебной помощи при переполнении рубца.
- Профилактика ацидоза и алкалоза.
- Схема профилактических мероприятий при массовых травматических ретикулитах у коров.
- Причины травматического ретикулита.
- Основные методы диагностики травматического ретикулита.
- Методы диагностики завала книжки.
- Лечебно-профилактические мероприятия при завале книжки.
- Методы исследования сычуга.
- Классификация болезней сычуга.
- Причины и характерные симптомы воспаления сычуга.
- Патогенетическая терапия при воспалении сычуга.
- Причины смещения сычуга.
- Классификация форм гастрита.
- Клинические проявления гастрита у разных видов животных.
- Диагностика и дифференциальная диагностика гастрита у разных видов животных.
- Принципы терапии и профилактики гастрита.
- Этиология язвенной болезни желудка.
- Симптомы язвенной болезни желудка.

- Лечебно-профилактические мероприятия при язвенной болезни желудка.
- Этиология энтералгии.
- Дифференциальная диагностика спастических форм колик.
- Принципы лечения лошадей при спастических форм колик.
- Дифференциальная диагностика завала большой ободочной кишки и слепой кишки.
- Понятия: илеус, обтурация, странгуляция.
- Диагностика обтурации и странгуляции.
- Тромбоэмболические колики.
- Причины гепатита.
- Симптомы гепатита.
- Классификация гепатозов.
- Симптомы гепатоза.
- Диагностика и дифференциальная диагностика гепатита и гепатозов.
- Принципы терапии болезней печени.
- Симптомы при холецистите и холангите.
- Клинические проявления, течение и прогноз при желчекаменной болезни.
- Причины перитонита.
- Диагностика перитонита.
- Клинические проявления при асците.
- Принципы терапии асцита.
- Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
- Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
- Симптомы острого и хронического перикардита.
- Диагностика и дифференциальная диагностика перикардита.
- Принципы терапии и профилактики перикардитов.
- Этиология миокардита.
- Клинические признаки миокардита.
- Методы функциональных проб на возбудимость в диагностике миокардита.
- ЭКГ и лабораторная диагностика миокардита.
- Диагностика и дифференциальная диагностика миокардита, миокардоза, миокардиосклероза.
- Принципы терапии и профилактики невоспалительных болезней миокарда.
- Этиология эндокардита.
- Симптомы эндокардита.
- Лабораторная диагностика при эндокардите.
- Классификация пороков сердца.
- Основные свойства органических эндокардиальных шумов.
- Систолические и диастолические эндокардиальные шумы.
- ЭКГ-диагностика пороков сердца.
- Принципы лечения и профилактики пороков сердца.
- Этиология атеросклероза.
- Клиническая и лабораторная диагностика атеросклероза.
- Тромбоз. Этиология и симптомы.
- Шок, коллапс. Неотложная помощь.
- Гипертоническая болезнь: этиология, симптомы, диагностика.
- Принципы лечения и профилактики заболеваний сосудов.
- Этиология нефрита и пиелонефрита
- Симптомы при нефрите и пиелонефрите.
- Лечебно-профилактические мероприятия при нефрите и пиелонефрите.
- Этиология нефроза и нефросклероза.
- Симптомы при нефрозе и нефросклерозе.
- Дифференциальная диагностика острой и хронической почечной недостаточности.
- Принципы лечения болезней почек при воспалительных и дистрофических изменениях.
- Этиология пиелита, уроцистита, спазма мочевого пузыря.
- Симптомы при пиелите, уроцистите, спазме мочевого пузыря.
- Этиология мочекаменной болезни.
- Симптомы при мочекаменной болезни.

- Изменение мочи и гематологических показателей при пиелите, уроцистите, спазме мочевого пузыря и мочекаменной болезни.
- Принципы лечения при пиелите, уроцистите, спазме мочевого пузыря и мочекаменной болезни.
- Физические свойства мочи и их диагностическое значение.
- Химические свойства мочи их диагностическое значение.
- Физико-химические свойства мочи в диагностике болезней мочевой системы
- Приготовление препарата осадка мочи.
- Дифференциация элементов осадка мочи.
- Диагностическое значение организованного осадка мочи.
- Диагностическое значение неорганизованного осадка мочи.
- Этиология ринита.
- Симптомы при рините.
- Этиология отека гортани.
- Неотложная помощь при отеке гортани.
- Классификация и основные симптомы при бронхите.
- Диагностика бронхита
- Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях верхних дыхательных путей и бронхов.
- Симптомы гиперемии и отека легких.
- Диагностические тесты при термометрии, аускультации и перкуссии гиперемии и отека легких.
- Этиология и симптомы бронхопневмонии.
- Диагностика гнилостной пневмонии.
- Симптомы и диагностика ателектатической пневмонии.
- Симптомы и диагностика крупозной пневмонии.
- Диагностические критерии микотической пневмонии.
- Симптомы и диагностика гнилостной пневмонии
- Симптомы эмфиземы легких.
- Принципы терапии болезней легких.
- Организации профилактики заболеваний легких.
- Классификация болезней плевры.
- Причины плеврита, гидро- и пневмоторакса
- Дифференциальная диагностика болезней плевры.
- Инструментальные методы диагностики болезней плевры.
- Принципы терапии болезней плевры.
- Основные функции крови.
- Причины и симптомы постгеморрагической анемии.
- Причины и изменения в крови характерные для гемолитической анемии.
- Правила оформления бланков гематологических исследований.
- Противоанемические лекарственные средства.
- Особенности лечения в зависимости от вида анемий.
- Основные направления профилактики разных видов анемий.
- Этиология и симптомы тромбоцитопении.
- Клинические признаки кровопятнистой болезни.
- Особенности лечения в зависимости от вида геморрагического диатеза.
- Основные направления профилактики геморрагических диатезов.
- Иммунные дефициты и их классификация.
- Синдромы при иммунной недостаточности.
- Методы диагностики аутоиммунных заболеваний.
- Виды аллергий.
- Характеристика иммунопролиферативных заболеваний.
- Лекарственные средства, применяемые при лечении иммунодефицитов и аллергических болезней.
- Принципы лечения при иммунодефицитах.
- Принципы лечения при аутоиммунных заболеваниях.
- Принципы лечения в зависимости от вида аллергии.

- Классификация болезней нервной системы: функциональные и органические болезни.
- Синдромы болезней нервной системы.
- Дифференциальная диагностика теплового и солнечного удара.
- Лечение и профилактика теплового и солнечного удара.
- Менингит. Его причины.
- Диагностика и лечение менингита.
- Причины воспаления спинного мозга.
- Симптомы воспаления спинного мозга.
- Дифференциальная диагностика воспаления спинного и головного мозга.
- Лечение и профилактика воспаления спинного мозга.
- Прогноз при воспалении спинного мозга.
- Современное представление о стрессе. Виды стресса.
- Симптомы стресса. Диагностика стресса.
- Дифференциальная диагностика стресса и невроза.
- Эпилептический статус и его значение.
- Прогноз при заболевании эпилепсией.
- Лечение и профилактика неврозов.
- Лечение-профилактические мероприятия при стрессе.
- Оказание помощи при приступах судорог у животных.
- Причины нарушения обмена у птиц в промышленном птицеводстве.
- Симптомы нарушения основного обмена.
- Каннибализм и его профилактика.
- Мочекислый диатез. Формы течения. Диагностика. Профилактика.
- Причины нарушения минерального обмена у птиц в промышленном птицеводстве.
- Симптомы нарушения минерального обмена.
- Профилактика нарушения минерального веществ у птиц.
- Причины заболеваний пищеварительной системы у птиц в промышленном птицеводстве.
- Причины заболеваний дыхательной системы у птиц в промышленном птицеводстве.
- Симптомы при переполнении зоба. Оказание помощи больной птице
- Симптомы гастроэнтерита у птиц.
- Профилактика болезней внутренних органов у птиц.
- Классификация гиповитаминозов.
- Эндогенные и экзогенные факторы в развитии гиповитаминозов у птиц.
- Значение витаминов в организме.
- Основные методы диагностики гиповитаминозов.
- Профилактика гиповитаминозов у птиц.
- Причины заболеваний органов яйцеобразования.
- Основные симптомы органов яйцеобразования.
- Диагностика заболеваний органов яйцеобразования
- Профилактика и лечение болезней органов яйцеобразования.
- Классификация болезней обмена веществ.
- Синдромы нарушения обмена веществ.
- Диагностика патологии обмена белков и аминокислот.
- Лечение-профилактические мероприятия при патологии белкового обмена.
- Этиология и патогенез кетоза.
- Симптомы кетоза.
- Диагностика кетоза.
- Лечение-профилактические мероприятия при кетозе.
- Причины нарушения жирового обмена.
- Симптомы и диагностика алиментарной дистрофии.
- Симптомы и диагностика ожирения.
- Лечение-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.
- Причины нарушения углеводного обмена.
- Симптомы и диагностика сахарного диабета.
- Лечение-профилактические мероприятия при данном заболевании.
- Причины нарушения минерального обмена.

- Референс-диапазон содержания минеральных веществ в сыворотке крови у здоровых животных.
- Симптомы при системной костной дистрофии, вторичной остеоидистрофии, энзоотической остеоидистрофии.
- Дифференциальная диагностика костных дистрофий
- Лечебно-профилактические мероприятия при данной группе заболеваний.
- Причины микроэлементозов.
- Референс-диапазон содержания микроэлементов в сыворотке крови у здоровых животных.
- Симптомы при недостаточности кобальта и марганца.
- Дифференциальная диагностика недостаточности и избытка фтора
- Лечебно-профилактические мероприятия рассматриваемых заболеваний.
- Причины гиповитаминозов и гипervитаминозов.
- Д-гиповитаминоз. Причины, следствие.
- Симптомы при недостаточности витамина Е.
- Клиническая картина А-гиповитаминоза.
- Дефицит витамина С и фолиевой кислоты.
- Лечебно-профилактические мероприятия рассматриваемых заболеваний.
- Физиологические показатели температуры, пульса, дыхания у молодняка.
- Физиологические показатели крови у здорового молодняка.
- Классификация болезней молодняка.
- Особенности болезней у молодняка.
- Общие симптомы болезней у молодняка.
- Этиология и симптомы бронхопневмонии у молодняка.
- Диагностика бронхопневмонии у молодняка.
- Лекарственные средства, применяемые для лечения бронхопневмонии у молодняка.
- Профилактика бронхопневмонии у молодняка.
- Гастроэнтерит у молодняка.
- Диагностика гастроэнтерита у телят.
- Дифференциальная диагностика простой и токсической диспепсии у телят.
- Причины периодической тимпании у телят.
- Симптомы токсической дистрофии печени у поросят.
- Диетические режимы для молодняка.
- Лечение гастроэнтерита у телят.
- Принципы лечения простой и токсической диспепсии у телят
- Профилактика безоарной болезни.
- Профилактика и лечение периодической тимпании у телят.
- Лечение и профилактика токсической дистрофии печени у поросят.
- Классификация кормовых отравлений.
- Синдромы при кормовых отравлениях.
- Принципы лечения кормовых отравлений.
- Диагностика микотоксикозов.
- Особенности лечения при отравлениях микотоксинами.
- Причины отравлений нитратами и нитритами.
- Синдромы при отравлениях нитратами и нитритами.
- Отравление мочевиной. Характерные симптомы. Лечение.
- Основные клинические симптомы при отравлениях поваренной солью.
- Основные симптомы у животных при отравлении пасленовыми, лютиковыми, рапсом, горчицей.
- Прогноз при отравлении ядовитыми растениями.
- Профилактика и лечение отравлений ядовитыми растениями.
- Отравление ядовитыми растениями с поражением центральной нервной системы.
- Прогноз, профилактика и лечение отравлений с поражением центральной нервной системы
- Отравление ядовитыми растениями с фотодинамическим эффектом.
- Прогноз, профилактика и лечение отравлений ядовитыми растениями с фотодинамическим эффектом.

## 12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### 12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;

- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### 12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» – *зачет с оценкой/зачет*.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных	<i>- практический опыт;</i> - участие в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <i>- умения:</i> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в

животных.	веществам; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - <i>компетенции:</i> ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 04. ОК 09.	период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
-----------	--	---

#### **12.4 Критерии оценки результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в

соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернетресурсов**

##### **Основная литература**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>. – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный.
2. Дюльгер Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>.– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2989-9. – Текст : электронный.
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный.
4. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>. Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1204-4. – Текст : электронный

5. Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.
6. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 172 с. –URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>. (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. –Текст : электронный.
7. Федоренко И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены : учеб. пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 128 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100783> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. Текст : электронный.
8. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5286-6. – Текст : электронный

#### **Дополнительная литература**

1. Методология научного исследования : учеб. пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115664> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст: электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)) ;
3. ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) ;
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>) ;
5. СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)) .

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Агропортал России : сайт.–URL: <http://www.agro.ru> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
2. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Известия науки : сайт .– URL: <http://www.inauka.ru> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории

1.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием (микроскопы, инструментарий для проведения клинического исследования животных; наборы лекарственных средств и инструменты для их введения)
2.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.